

TEMAT: **ABORCJA - WYROKIEM NA NIENARODZONE I NIEWINNE DZIECKO.**

Cel ogólny: Ukazanie aborcji jako zabójstwa nienarodzonego dziecka, na które decyduje się kobieta.

Cele szczegółowe: Uczeń:

- wyjaśni czym jest aborcja;
- przedstawi powody, dla których nie powinno się zabijać nienarodzonych;
- na podstawie zebranych informacji uzasadni prawdę, że płód jest od samego początku człowiekiem i ma prawo do życia.
- dostrzeże odpowiedzialność, za swoje czyny /które czasami mogą doprowadzić do niechcianej ciąży/.

Metody: panel, świadectwo, film.

Pomoce i środki dydaktyczne:

Pismo święte, Katechizm Kościoła Katolickiego /2270-2275/, Kodeks Prawa Kanonicznego /kan. 1397-1398/, Dokumenty prawne mówiące o możliwości przerwania ciąży w Polsce i w Unii Europejskiej, Deklaracja o przerywaniu ciąży „Quaestio de abortu”, Instrukcja o szacunku dla rodzającego się życia ludzkiego i o godności jego przekazywania, odpowiedzi na niektóre aktualne zagadnienia. „Donum vitae”, wypowiedzi lekarzy i naukowców na temat początków życia człowieka, film „Niemy krzyk”, artykuły z „Biuletynu Federacji na rzecz Kobiet i Planowania Rodziny”

Czynności katechety, czynności uczniów, przebieg katechezy	Metody i formy pracy
<p>Modlitwa Czynności wstępne</p> <p>I. PRZEDSTAWIENIE PROBLEMU. Ukazanie zjawiska aborcji, ogólne informacje. Przedstawienie zaproszonych gości /uczniów/: teolog, dwóch lekarzy /jeden skłonny „pomóc” kobietom, drugi odmawiający dokonania aborcji w każdym przypadku, pani z Federacji na rzecz Kobiet i Planowania Rodziny /za aborcją/, kobieta po dokonaniu aborcji /przeciw aborcji/</p> <p>II. WYPOWIEDZI GOŚCI. Dyskutanci wypowiadają się na wyżej wspomniany temat, popierają swoje wypowiedzi, wspomnianymi wyżej pomocami, teolog - KKK, KPK, Deklaracje Kongregacji Nauki Wiary, lekarze przedstawiają swoje doświadczenia, pokazanie fragmentu filmu /samo zabójstwo/, pani - przedstawia historię kobiety, której pomogła Federacja usunąć ciążę, kobieta mówi świadectwo swego życia.</p> <p>III. DIALOG MIĘDZY STRONAMI. Dyskusja zaproszonych gości ze sobą, mogą tutaj padać dane, które każdy z gości, wcześniej przygotowuje.</p> <p>IV. WYŚLUCHANIE POGLĄDÓW, PYTAŃ SŁUCHAJĄCYCH UCZNIÓW I ODPOWIEDZI DYSKUTANTÓW Oddanie głosu, uczniom przysłuchującym się, zadawanie pytań i ustosunkowywanie się do tych pytań, stwierdzeń.</p> <p>VI. PODSUMOWANIE PROWADZĄCEGO. Podsumowanie całej dyskusji przez prowadzącego, przypomnienie głównych myśli, ukazanie sprzecznych z nauką Kościoła. Praca domowa: Przedstaw naukę Kościoła dotyczącą aborcji; lub napisz: Który z argumentów przeciw aborcji najbardziej do Ciebie przemawia. Modlitwa z książki: Chrześcijanin wobec współczesności. red. Ks. Jan Szpet. s. 198.</p>	<p>analiza tekstu, film, świadectwo</p> <p>dyskusja</p> <p>dyskusja</p>